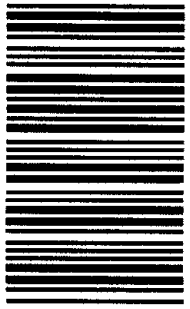


704

F



704F

نام  
نام خانوادگی  
محل امضاء



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دانش‌پذیری دوره‌های فراگیر «کارشناسی ارشد» دانشگاه پیام نور

تحقیقات آموزشی (کد ۱۱۸)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	اصول و روش‌های برنامه‌ریزی درسی	۲۰	۱	۲۰
۲	روانشناسی تربیتی اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	فلسفه آموزش و پرورش	۲۰	۴۱	۶۰
۴	روش‌های ارزشیابی آموزشی	۲۰	۶۱	۸۰

آذر ماه سال ۱۳۹۲

نمره منفی ندارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در کدام یک از سطوح ارزشیابی از برنامه درسی، مقیاس‌هایی چون شکست تحصیلی، ارتقاء، نرخ حضور به عنوان شاخص مورد توجه قرار می‌گیرند؟  
 (۱) سطح استان (۲) سطح منطقه آموزشی (۳) سطح محیط آموزشی (۴) سطح گروه آموزشی
- ۲- در ارتباط با یادگیری اکتشافی کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟  
 (۱) اکتشاف نوعی تفکر است. (۲) کمک به پرورش تفکر انتقادی در یادگیرنده.  
 (۳) موضوع درسی به شکل نهایی‌اش ارائه نمی‌شود. (۴) تفکر همان مفهومی کردن پدیده‌هاست.
- ۳- این که توجه برنامه درسی و برنامه‌ریزان درسی به مقوله آموزش، توجه‌ای کلان و کلی است و برنامه‌ریزان درسی مجموعه‌ای از رهنمودهای کلی مربوط به نحوه تدریس برنامه درسی را ارائه می‌کنند، بیانگر کدام دیدگاه در رابطه با برنامه‌ریزی درسی است؟  
 (۱) اقتضایی (۲) مصالحه‌جویانه  
 (۳) تمایزجویانه (۴) آموزش را زیرمجموعه‌ای از برنامه درسی تلقی می‌کند.
- ۴- کدام مورد، جزء ویژگی‌های فعالیت‌های یادگیری محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) انتقال انبوه وقایع علمی (۲) جدید، پیشرفته و متحول باشد  
 (۳) پرورش مفاهیم اساسی و روش‌ها (۴) توالی در یک خط سیر مشخص و منطقی
- ۵- کدام برنامه درسی، جزء برنامه درسی دانش آموز - محور محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) انسان‌گرایانه (۲) پایه مشترک  
 (۳) مبتنی بر موضوعات وسیع (۴) مبتنی بر کارکردهای اجتماعی
- ۶- در کدام الگوی برنامه درسی، ساختار دانش مورد تأکید است و محتوای برنامه درسی حول محور دانشی که باید تدریس شود، سازمان داده می‌شود؟  
 (۱) ماریج (۲) پایه مشترک  
 (۳) مبتنی بر موضوعات مجزا (۴) مبتنی بر موضوعات وسیع
- ۷- در مقوله انتخاب محتوا، کدام مورد صحیح نیست؟  
 (۱) محتوا مقوله‌ای سیاسی است. (۲) محتوا مقوله‌ای جمعی و گروهی است.  
 (۳) محتوا مقوله‌ای فرهنگی و اجتماعی است. (۴) محتوا می‌تواند جنبه نظری داشته باشد.
- ۸- زمانی که نیاز به عنوان خواست و ترجیح افراد مدنظر می‌باشد کدام تکنیک مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟  
 (۱) دلفای (۲) تل استار (۳) فیش باول (۴) رویدادهای مهم
- ۹- کدام مورد، جزء ابعاد اصلی برنامه‌ریزی درسی از دیدگاه آش محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) انتخاب قلمرو، ماهیت موضوع (۲) روش‌ها و محیط‌های یادگیری  
 (۳) فعالیت‌های یادگیری فراگیران (۴) چارچوبی از مفروضات درباره فراگیرنده درس و جامعه
- ۱۰- در کدام یک از الگوهای برنامه‌ریزی درسی، تصمیم‌گیری در خصوص تدوین و اجرای برنامه‌های درسی بر عهده متخصصان است و بدون توجه به ویژگی‌های دانش‌آموزان اجرا می‌شود؟  
 (۱) فنی (۲) غیرفنی (۳) میانه (۴) فرآیندی
- ۱۱- کدام یک، جزء نظریه پردازان ژنریک محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) آپل (۲) مک نیل (۳) هیو بنر (۴) مک دونالد
- ۱۲- کدام مورد جزء ورودی‌های نظام برنامه درسی از دیدگاه بوشامپ محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) مبانی تربیتی (۲) موضوع‌های درسی (۳) مشخصات جامعه محلی (۴) تعیین مقاصد برنامه درسی

- ۱۳- کدام یک از نظریه‌پردازان معتقدند شناخت و فهم برنامه درسی مستلزم شناخت فرهنگ زنده جامعه است. برنامه درسی آن چیزی است که دانش‌آموزان می‌آموزند؟  
 (۱) سنت‌گرایان (۲) نومفهوم پردازان (۳) تجربه‌گرایان مفهومی (۴) بازنگران مفهومی
- ۱۴- در نظریه‌هایی که ..... درسی هستند، دستیابی به درک و فهم عمیق‌تر از پدیده‌های برنامه‌های درسی بیشتر از حصول ایده‌هایی برای کاربست در صحنه عمل مورد توجه است.  
 (۱) در صدد منطقی کردن برنامه‌های (۲) در صدد ساخت یا تعیین برنامه‌های  
 (۳) در صدد مفهومی کردن پدیده‌های برنامه (۴) به دنبال تشریح علمی و محققانه پدیده‌های برنامه
- ۱۵- به زعم کدام دیدگاه آموزش و پرورش، با آموزش موضوعاتی چون اقتصاد خانواده و آموزش رانندگی، منبع ارزشمند وقت را تلف می‌کنند و اعتقاد دارند که کارکرد اصلی مدرسه پرورش قوای ذهنی دانش‌آموزان در آن دسته از موضوعاتی که ارزش مطالعه دارند، می‌باشد؟  
 (۱) منطق‌گرایی علمی (۲) تناسب شخصی  
 (۳) برنامه درسی به مثابه تکنولوژی (۴) رشد و تکامل فرآیندهای شناختی
- ۱۶- کدام برنامه درسی در طبقه‌بندی انجام شده توسط پوزنر در رابطه با سطوح برنامه درسی مدنظر قرار نگرفته است؟  
 (۱) عملیاتی (۲) پنهان (۳) توصیه شده (۴) فوق برنامه
- ۱۷- منظور از واژه «سطح» در برنامه درسی، عبارت است از درجه نزدیکی با دوری از .....  
 (۱) معلمان و مجریان برنامه درسی (۲) دیدگاه‌ها و اعتقادات برنامه‌ریز  
 (۳) اهداف، مقاصد و آرمان‌های نظام حاکم (۴) دانش‌آموزانی که برنامه‌ریزی برای آن‌ها انجام می‌گیرد
- ۱۸- در کدام یک از نظام‌های اجرای برنامه درسی، اجرای برنامه مطابق فرمول و نقشه از قبل تهیه شده‌ای که تدارک دیده شده است، مدنظر می‌باشد؟  
 (۱) سازگارانه (۲) نیمه سازگارانه (۳) مؤمنانه (۴) ضدمعلم
- ۱۹- مفهوم مهندسی برنامه درسی، شامل ..... برنامه درسی نمی‌شود.  
 (۱) ارزشیابی (۲) طراحی (۳) ساخت (۴) تدوین
- ۲۰- منظور از واژه «سکو» در بحث مدل‌های برنامه‌ریزی درسی چیست؟  
 (۱) محلی برای ایستادن.  
 (۲) زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی خاص.  
 (۳) برداشت‌ها و طرز تلقی‌ها از مدل‌های مختلف برنامه درسی.  
 (۴) مجموعه باورها و اصول فکری و اعتقاداتی که برنامه‌ریز بر مبنای آن به مقوله برنامه درسی می‌نگرد.

### روان‌شناسی تربیتی اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی

- ۲۱- در کدام نوع پژوهش شخص یا موقعیت موردنظر به طور عمیق بررسی می‌شود؟  
 (۱) ارزشیابی (۲) زمینه‌یابی (۳) آزمایشی گروهی (۴) مطالعه موردی
- ۲۲- در کدام روش پژوهشی، پدیده‌ها به صورت «کل گرایانه» توصیف می‌شوند؟  
 (۱) میدانی (۲) کیفی (۳) زمینه‌یابی (۴) قوم نگاری
- ۲۳- کدام مورد، در پژوهش‌های «آزمایشی گروهی» باید وجود داشته باشد؟  
 (۱) استفاده از داده‌های غیرعددی (۲) توصیف و پیش‌بینی اطلاعات  
 (۳) وابستگی بافت و زندگی واقعی (۴) کنترل و نظارت دقیق آزمایشگر

- ۲۴- میزان علاقه نوجوان به خود با میزان علاقه او به دیگران در «خودمحوری نوجوانی» از نظر پیاژه چه رابطه‌ای دارد؟  
 (۱) ارتباط علت و معلولی دارند. (۲) با یکدیگر نسبت معکوس دارند.  
 (۳) هر دو یک انگیزه را دنبال می‌کنند. (۴) هر دو بخشی از تعادل جویی عاطفی هستند.
- ۲۵- «تفکر عملی» مبتنی بر روش فرضیه‌ای - قیاسی از ویژگی‌های کدام یک از مراحل رشد از نظر پیاژه است؟  
 (۱) تفکر انتزاعی (۲) پیش عملیاتی (۳) حسی و حرکتی (۴) عملیات عینی
- ۲۶- از نظر بندورا، دلیل نرسیدن کودکان به «نگهداری ذهنی» چیست؟  
 (۱) فرآیندهای شناختی معیوب (۲) نرسیدن آنها به حد رشد لازم  
 (۳) ناتوانی در درک مفهوم بلندتر و باریکتر (۴) فقدان انعطاف در ساخت شناختی
- ۲۷- از نظر کدام یک از نظریه‌پردازان، «خاستگاه» روان آدمی «اجتماع» است؟  
 (۱) اسکینر (۲) پیاژه (۳) ویگوتسکی (۴) ثورانداپیک
- ۲۸- کدام مورد، نقطه مقابل اصل تعمیم محرک در نظریه‌های شرطی‌سازی است؟  
 (۱) تداعی (۲) تمیز (۳) خاموشی (۴) بازگشت خودبه‌خود
- ۲۹- در شرطی شدن در سطح بالاتر، کدام یک از عوامل در ایجاد ارتباط بین متغیرها مهم‌تر است؟  
 (۱) تداعی (۲) تعمیم (۳) شباهت (۴) مجاورت
- ۳۰- اگر آنچه قرار است یاد گرفته شود بخشی از مطالب موجود در ساخت شناختی باشد کدام یک از انواع شمول اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) ارتباطی (۲) اشتقاقی (۳) زوالی (۴) همبستگی
- ۳۱- کدام مورد، مهم‌ترین عامل «فراموشی» از حافظه کوتاه مدت است؟  
 (۱) تداخل (۲) واپس زدن (۳) پدیده‌ی جانشینی (۴) ناتوانی در بازیابی
- ۳۲- بهترین راه ایجاد «انگیزش» در یادگیرندگان چیست؟  
 (۱) ایجاد علاقه و انگیزه مناسب برای یادگیری (۲) افزایش سطح کیفیت روش‌های آموزشی  
 (۳) به وجود آوردن منابع انگیزشی مناسب (۴) تنظیم سطح برانگیختگی و کاهش تقویت‌کننده‌ها
- ۳۳- در چرخه یادگیری «دیوید کلب» کدام عنصر از بقیه مهم‌تر است؟  
 (۱) تجربه عینی (۲) مفاهیم انتزاعی (۳) مشاهده و تفکر (۴) رهنمودهای عملی
- ۳۴- روش «آموزش متقابل» به کدام یک از آراء زیر نزدیک‌تر است؟  
 (۱) فعال (۲) برنامه‌ای (۳) روش مشارکتی (۴) تکیه‌گاه‌سازی (داریست‌سازی)
- ۳۵- «گفتار خصوصی» چه زمانی بیشتر مورد استفاده کودک قرار می‌گیرد؟  
 (۱) زمانی که تکلیف ساده است. (۲) هنگامی که تکلیف گیج‌کننده است.  
 (۳) وقتی کودک با رقابت شدید مواجه است. (۴) هنگام حل مسأله به ویژه حل مسایل ریاضی
- ۳۶- به نسبت دادن یک عدد به یک صفت یا ویژگی براساس یک ملاک، چه می‌گویند؟  
 (۱) آزمون (۲) ارزشیابی (۳) اندازه‌گیری (۴) سنجش
- ۳۷- یکی از محدودیت‌های آزمون‌های چند گزینه‌ای این است که:  
 (۱) ساختن آنها بسیار دشوار است. (۲) فقط مطالب جزئی و سطحی را می‌سنجد.  
 (۳) امکان حدس زدن کورکورانه را فراهم می‌کند. (۴) هر سؤال فقط یک هدف مهم آموزشی را می‌سنجد.
- ۳۸- مهم‌ترین وظیفه «ارزشیابی» از یادگیری دانش‌آموزان و دانشجویان چیست؟  
 (۱) درک فرآیند یادگیری یادگیرندگان و چگونگی آن (۲) دستیابی به نمونه‌ای از رفتار یادگیرندگان  
 (۳) تعیین میزان دستیابی آنان به هدف‌های آموزشی (۴) درک کیفیت برنامه‌های آموزشی در این مقاطع
- ۳۹- روان‌شناسان مشهور به «نو پیازه‌ای» معمولاً خود را از پیروان کدام نظریه می‌دانند؟  
 (۱) پدیدارشناسی (۲) پردازش اطلاعات (۳) شناختی اجتماعی (۴) نظام استنباطی

- ۴۰- در پژوهش‌های کیفی، کدام‌یک از ابزار و شیوه‌ها قابل استفاده است؟  
 (۱) آزمایش گروهی (۲) تحلیل آماری (۳) مورد پژوهی (۴) مصاحبه و مشاهده
- فلسفه آموزش و پرورش**
- ۴۱- وفق برنامه درسی پایدیا، گسترش درک ایده‌ها و ارزش‌ها از طریق ..... امکان‌پذیر است.  
 (۱) مطالعه فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (۲) ممارست و تمرین در رفتارهای زهدگرایانه  
 (۳) خواندن و مباحثه کتب بزرگ یا کلاسیک (۴) فلسفیدن در فعالیت‌ها و امور روزمره زندگی
- ۴۲- وفق نظریه آموزش و پرورش بنیادی کدام مورد از قدرت زاینده‌ی برخوردار نیست؟  
 (۱) تاریخ (۲) قوانین طبیعت (۳) فلسفه و علم اخلاق (۴) زبان اعم از مادری و بیگانه
- ۴۳- کدام مورد، از گرایش‌های محافظه‌کاری در امر آموزش و پرورش نیست؟  
 (۱) تأکید بر تدریس مؤثر و کارآمد مهارت‌ها (۲) تقویت درس‌های ریاضیات و علوم  
 (۳) شناسایی و انتقال هسته فرهنگی (۴) گسترش برنامه درسی دو زبانه
- ۴۴- در نزد لاک کدام مورد حقوق فردی محسوب می‌شوند؟  
 (۱) امنیت، سلامتی و حیات (۲) حیات، آزادی و مالکیت  
 (۳) ازدواج، اشتغال و آزادی (۴) مالکیت، مشارکت سیاسی و ازدواج
- ۴۵- کدام عامل از خاستگاه‌های انضباط مشروع نیست؟  
 (۱) طبیعت (۲) فرهنگ و جامعه (۳) قدرت مافوق (۴) غریزه فرمانبرداری
- ۴۶- در نظریه یادگیری مسأله محور ..... معلم به عنوان ..... است.  
 (۱) دیوبی - تکیه‌گاه (۲) سارتر - مربی (۳) هوجینز - الگو (۴) روسو - کارگردان
- ۴۷- مؤسسات تربیتی پستالوتسی با کدام یک از مکان‌های زیر شباهت دارد؟  
 (۱) خانه (۲) کلیسا (۳) کتابخانه (۴) کارگاه
- ۴۸- رئالیست‌ها از پذیرش کدام نظریه امتناع می‌ورزند؟  
 (۱) نظریه ناظر (۲) نظریه پس‌ماند (۳) نظریه تطابقی (۴) نظریه خودشکوفایی
- ۴۹- وفق معرفت‌شناسی ایده‌آلیستی هدف عمده آموزش و پرورش عبارت است از:  
 (۱) افزایش مهارت متعلمان با استفاده از اصول عقلانی برای رفع نیازهای زیستی  
 (۲) بسط دانش مربوط به شهروندی جهت تحقق جامعه مدنی انسان‌گرایانه  
 (۳) تحریک متعلمان در جهت نیل به هم‌ذات‌سازی کامل آنان با ذهن مطلق  
 (۴) همگانی کردن سواد و دانش عینی در پرتو حفظ نظام علمی جامعه
- ۵۰- کدام یک، از ویژگی‌های برنامه درسی موضوع‌مدار نیست؟  
 (۱) ایجاد مهارت‌های روش‌شناختی در متعلمان (۲) انتقال موارث فرهنگی و پاسداری آن  
 (۳) سازمان‌دهی سلسله مراتب برنامه‌های درسی (۴) تحمیل اطلاعات در نهایت به آزادی فراگیرنده می‌انجامد
- ۵۱- در نزد بازسازی‌گرایان حسرت گذشته ..... است.  
 (۱) بیانگر بحران فرهنگی معاصر (۲) مستلزم مهندسی اجتماعی و فرهنگی  
 (۳) نوعی ایدئولوژی برای حفظ وضع موجود (۴) شکلی از تعهد و تعلق نسبت به هویت فرهنگی گذشته
- ۵۲- نظریه‌پردازان ..... مدافع آموزش و پرورش ..... هستند.  
 (۱) انتقادی - چند فرهنگی (۲) بازسازی - متمرکز (۳) ماهیت‌گرا - کاربردی (۴) محافظه‌کار - نوگرا
- ۵۳- وفق نظرات ماریتن نقطه آغازین آموزش چیست؟  
 (۱) تعلیم کودکان از راه بازی (۲) ورود به جهان تخیلی کودک  
 (۳) پرورش کنترل غرایز در کودکان (۴) رها کردن کودکان در دل طبیعت
- ۵۴- براساس دیدگاه ماهیت‌گرایان نمی‌توان گفت .....  
 (۱) تدریس ویژگی تراکمی ندارد. (۲) مدرسه صرفاً نقشی آکادمیک دارد.  
 (۳) بررسی مسایل اجتماعی و سیاسی بخشی از حیطة پایگاه معرفتی مدارس است. (۴) هر دانش‌پایه‌ای به منظور هدایت تدریس دارای مجموعه‌ای از هدف‌های عینی است.
- ۵۵- نظریه تعلیم و تربیتی پایدارگرایی تحت تأثیر چه دستگاه‌های فلسفی است؟  
 (۱) ایدئالیسم و رئالیسم (۲) رئالیسم و تومیسم (۳) اصالت وجود و عمل‌گرایی (۴) عمل‌گرایی و طبیعت‌گرایی

- ۵۶- وفق نظر ادموند برکه هدف از تربیت چیست؟  
 (۱) به قاعده و به نظم درآوردن تمایلات و خواسته‌های فردی در چهارچوب اجتماعی  
 (۲) تقویت روحیه قهرمانی در عرصه‌ها و سطوح مختلف زندگی  
 (۳) ایجاد شهروندانی آگاه از حقوق و تکالیف مدنی  
 (۴) فرهیخته شدن جوانان در سنن والدین
- ۵۷- جمله «وجود بر ماهیت مقدم است» به کدام گزاره زیر دلالت می‌کند؟  
 (۱) انسان موجودی ماهیتاً عقلانی است.  
 (۲) ما در جهانی هدفمند و معنادار زندگی می‌کنیم.  
 (۳) انسان مسئولیت کامل در قبال اعمال و انتخاب‌هایش دارد.  
 (۴) رفتار انسان‌ها براساس طرح و برنامه‌ای از پیش تعیین شده است.
- ۵۸- کدام مورد از مفروضات آزمایش‌گرایی دیویی است؟  
 (۱) انسان همان روح متجسد در جهان است.  
 (۲) انسان‌ها در جهان نامطمئنی زندگی می‌کنند.  
 (۳) انسان در جهانی متشکل از وجود حقیقی زندگی می‌کند.  
 (۴) خرد عالی‌ترین و ارضاء‌کننده‌ترین قوه زمینی انسان است.
- ۵۹- نویسنده کتاب «قرارداد اجتماعی» دوران کودکی را .....  
 (۱) طبیعی‌ترین دوران رشد انسان در نظر می‌گرفت.  
 (۲) تحت سلطه دو نیروی سازندگی و ویران‌سازی می‌پنداشت.  
 (۳) با خویش‌دوستی، ترس و بی‌پناهی یکسان می‌دانست.  
 (۴) آکنده از امیال شیطانی، شلوغی و بطالت می‌دانست.
- ۶۰- برای آینده‌بوران هدف آموزش و پرورش چیست؟  
 (۱) تربیت افراد برای الزامات عصر صنعتی  
 (۲) پرورش مهارت‌ها، دانش‌ها و عادات عقلانی  
 (۳) پرورش عادات، تمایلات و همبستگی‌های دموکراتیک  
 (۴) تجهیز انسان‌ها به دانش و روش برای کنترل و هدایت تحولات

## روش‌های ارزشیابی آموزشی

- ۶۱- کدام نقش ارزیابی فقط در مرحله اجرای برنامه استفاده می‌شود؟  
 (۱) برنامه‌ریزی (۲) تکوینی (۳) پایانی (۴) نیازسنجی
- ۶۲- ویژگی‌ها یا جنبه‌هایی از پدیده مورد ارزیابی که قضاوت درباره آن‌ها انجام می‌پذیرد، بیانگر کدام مورد است؟  
 (۱) نشانگر (۲) مؤلفه (۳) ملاک (۴) استاندارد
- ۶۳- کدام دسته‌انگوه بر فرآیند برنامه تأکید دارد؟  
 (۱) تصمیم‌گرا (۲) پاسخگویانه (۳) هدف‌گرا (۴) کاربردگرا
- ۶۴- پیشنهاد دهندگان الگوی اعتبارسنجی کدام مورد است؟  
 (۱) گوبا و لینکلن (۲) ولف و سایرین (۳) انجمن نورث - سنترال (۴) استیک، پارت - هامیلتون
- ۶۵- در کدام روش برای محاسبه ضریب قابلیت اعتماد کل آزمون باید از فرمول اسپیرمن - براون استفاده کرد؟  
 (۱) آزمون‌های هم‌تا (۲) تنصیف (۳) روش بازآزمایی (۴) کودر - ریچاردسون
- ۶۶- سؤال «آزمون واقعاً چه چیز را اندازه‌گیری می‌کند؟» بیانگر کدام اعتبار است؟  
 (۱) صوری (۲) ملاکی (۳) محتوا (۴) سازه
- ۶۷- کدام آزمون پیشرفت تحصیلی براساس متوسط عملکرد آزمودنی‌ها ساخته می‌شود؟  
 (۱) تشخیصی (۲) پایانی (۳) هنجار - مدار (۴) ملاک - مدار
- ۶۸- کدام آزمون دامنه‌ای گسترده از هدف‌های آموزشی در یک موضوع درسی را می‌پوشاند و به یادگیرنده امکان می‌دهد تا به طیفی از پرسش‌های مربوط به محتوای درسی پاسخ دهد؟  
 (۱) تشخیصی (۲) تک موضوعی (۳) مجموعه آزمون (۴) ماتریس‌های پیش‌رونده ریون
- ۶۹- درک اصول و ارزش‌ها در کدام سطح اتفاق می‌افتد؟  
 (۱) اطلاعات (۲) خرد (۳) دانش (۴) صورت‌بندی‌ها
- ۷۰- کدام مقیاس را مقیاس توافق نیز می‌گویند؟  
 (۱) افتراق معنی (۲) رتبه‌بندی (۳) سهمیه‌بندی (۴) لیکرت
- ۷۱- الگوی سیپ (CIPP) به کدام دسته از الگوهای ارزیابی تعلق دارد؟  
 (۱) مدیریت‌گرا (۲) هدف‌گرا (۳) هدف - آزاد (۴) مشارکتی
- ۷۲- الگوی سیمای ارزشیابی آموزشی جزو کدام الگوهای ارزیابی است؟  
 (۱) اجرای عمل (۲) مبتنی بر مدافعه (۳) طبیعت‌گرایانه (۴) مبتنی بر نظر خبرگان

- ۷۳- از کدام فعالیت در مدیریت آموزشی به عنوان چراغ راهنما یاد می‌شود؟  
 (۱) اجرای برنامه توسعه آموزشی  
 (۲) برنامه‌ریزی توسعه آموزشی  
 (۳) سازماندهی فعالیت‌های آموزشی  
 (۴) نظارت و ارزیابی آموزشی
- ۷۴- کدام دوره ارزیابی آموزشی بر سنجش پویایی نظام‌های آموزشی تأکید داشته و منظور آن قضاوت درباره‌ی ارزش یا اهمیت پدیده‌های آموزشی بوده است؟  
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۷۵- کدام الگو از دو بخش ارزیابی درونی و ارزیابی برونی تشکیل شده است؟  
 (۱) هدف‌گرا (۲) اعتبارسنجی (۳) ارزشیابی فرآیند (۴) ارزشیابی برونداد
- ۷۶- بازخورد نتایج پیشرفت تحصیلی به دانشجویان جزو کدام ملاک‌ها در ارزیابی درونی واحدهای آموزش عالی است؟  
 (۱) دانشجوین (۲) دانش‌آموختگان (۳) فرآیند یاددهی - یادگیری (۴) ملاک‌های جایگاه سازمانی، تشکیلات و مدیریت
- ۷۷- در کدام نوع ارزیابی‌ها باید از روش‌های آزمایشی استفاده کرد؟  
 (۱) پایانی (۲) تشخیصی (۳) تکوینی (۴) تشخیصی و تکوینی
- ۷۸- در ارزیابی کدام عوامل رفتار سازمانی مورد توجه قرار می‌گیرد؟  
 (۱) پیامد (۲) برونداد (۳) درونداد (۴) فرآیند
- ۷۹- تأکید اصلی کدام الگو بر اثربخشی و کیفیت سیستم‌های آموزشی است؟  
 (۱) سیپ (۲) مشارکتی (۳) هدف - آزاد (۴) تحقق هدف‌ها
- ۸۰- کدام طرح، طرح دو گروهی سری‌های زمانی نیز نامیده می‌شود؟  
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

اخبار پیام‌نور